

Согласовано
Председатель Управляющего совета
ГБОУ СОШ с. Пискалы

Чадина Светлана Ивановна

(ф.и.о. с расшифровкой)

С.И. Чадина

(подпись)

«23» 08 2015г.

(протокол № 7 от «23» 08 2015 г.)

Утверждаю

Директор

ГБОУ СОШ с. Пискалы

(наименование ОУ)

Гасрилова Ольга Викторовна

(ф.и.о. с расшифровкой)

«22» 08 2015 г.

(приказ № 2 от «22» 08 2015г)



Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы

с. Пискалы муниципального района Ставропольский

Самарской области

(полное наименование ОУ)

за 2014 – 2015 учебный год

сельское поселение Пискалы
муниципальный район Ставропольский
Самарская область

Оглавление

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
 - 1.1. Формальная характеристика школы.
 - 1.2. Характеристика состава обучающихся.
 - 1.3. Информация о продолжении обучения учащимися и выпускниками школы.
2. Цели и результаты развития школы.
 - 2.1. Цели школы на отчетный период
 - 2.2. Оценка степени достижения целей.
 - 2.2.1. Результативность образовательного процесса
 - 2.2.2. Результаты учебной деятельности.
 - Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов с использованием заданий стандартизированной формы.
 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ.
 - Результаты участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах.
 - 2.2.3. Результаты внеучебной деятельности.
3. Содержание и технологии образовательного процесса.
 - 3.1. Описание и содержание технологий образовательного процесса.
 - 3.2. Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.
4. Ресурсы образовательного процесса.
 - 4.1. Состояние материально технического оснащения.
 - 4.2. Кадровое обеспечение.
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.
 - 5.1. Объем финансирования.
 - 5.2. Направления использования средств.
 - 5.3. Фонд оплаты труда.
6. Внешние связи и имидж образовательного учреждения.
7. Выводы о деятельности образовательного учреждения и перспективы его развития.
8. Формы обратной связи.

Состав рабочей группы:

- Гаврилова О.В. – директор школы
- Горева Н.Б. – заместитель директора школы по УВР
- Евграфова И.Н. – главный бухгалтер
- Косенко Г.В. – педагог - организатор
- Гасанова Е.А. –учитель русского языка и литературы

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Пискалы муниципального района Ставропольский Самарской области создано в соответствии с [постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576](#).

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учреждение имеет филиал

Ново-Еремкинский филиал, реализующий программы начального общего образования.

Учреждение имеет структурное подразделение [СПДС "Колобок" с. Пискалы](#) (Отчет по самообследованию в [ПРИЛОЖЕНИИ 1](#)).

2.

1.1. ФОРМАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

<i>Общая информация</i>	
Название образовательного учреждения (по уставу)	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Пискалы муниципального района Ставропольский Самарской области. Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ с. Пискалы. Школа имеет <u>филиал</u> - Ново-Еремкинский филиал муниципального общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пискалы муниципального района Ставропольский Самарской области, зарегистрированный по адресу: 445139 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Пискалы, село Новое Еремкино, ул. Школьная, д. 8. Телефон: (84 82) 234191.
Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательная организация Среднее общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	государственное бюджетное учреждение
Учредитель	Самарская область. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области: 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.
Год основания	1879 г.
Юридический адрес	Адрес: 445139, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Пискалы, село Пискалы, ул. Дружбы, д.2а
Телефоны	8-(код 8482) 23-41-14, 23 -41-54.

Факс	8-(код 8482) 23-41-14,
Сайт	http:// piskaly-sch.cuso-edu.ru//
e-mail	piskaly_sch@samara.edu.ru gavrilova1958@yandex.ru
Фамилия, имя, отчество директора	Гаврилова Ольга Викторовна
Банковские реквизиты, ИНН, БИК	ИНН 6382062920 ОГРН 1116382003858 ОКПО 48093146
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 63 № 005660588 от 14.12.2011г. Регистрационный номер: 1116382003858
Лицензия (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, срок действия)	Регистрационный номер 5830, серия 63ЛЮ1 №0001385 046564, дата выдачи 23.07.2015г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, срок действия)	Регистрационный номер 1545, серия 63, №001258, дата 25.05.2012г. по 25 мая 2024г.

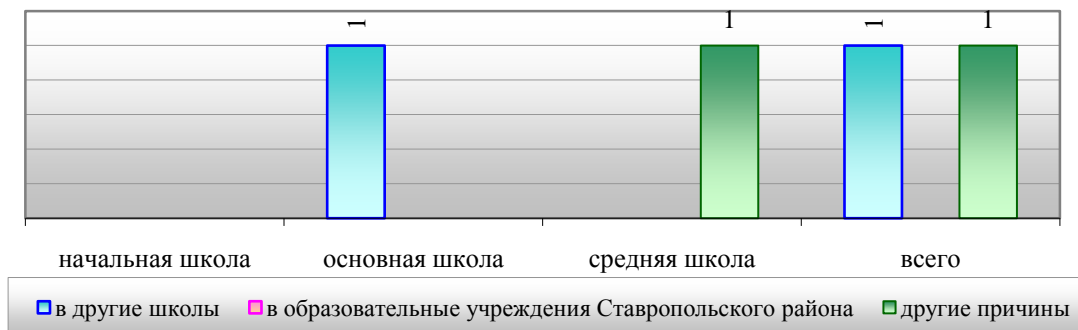
2.1. Характеристика состава обучающихся

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Общее количество учащихся	161	149	139	146
Из них учащихся начальной школы	52	50	51	59
Из них учащихся основной школы	75	73	70	71
Из них учащихся старшей школы	27	19	14	17
Ново-Еремкинский филиал	7	7	4	4
Количество классов				
Первая ступень	5	5	5	5
Вторая ступень	7	7	7	7
Третья ступень	2	2	2	2

Данные таблицы демонстрируют незначительное увеличение количества учащихся в школе, что обусловлено демографической ситуацией в сельском поселении Пискалы.

2.2. Информация о продолжении обучения обучающимися и выпускниками школы

В течение 2014 – 2015 учебного года, включая летний период, выбыло 2 человека.

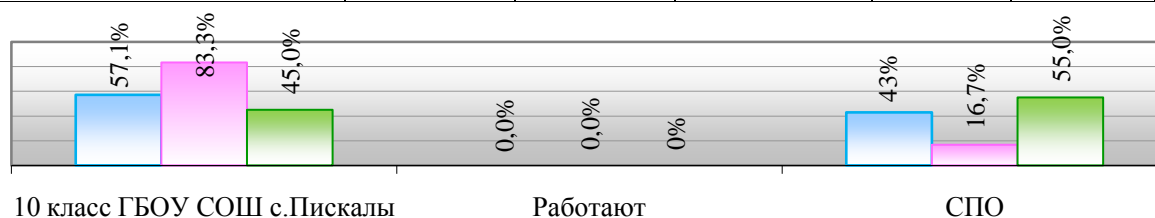


Всего прибыло – 4 человека. За последний год количество учащихся в школе незначительно увеличилось. Средняя наполняемость классов увеличилась по всем ступеням обучения. Самая низкая наполняемость была в 11 классе - 7 человек

Распределение выпускников ступени основного общего образования

2014- 2015 учебный год.

Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании	Продолжают обучение			Работают	Не устроены
	10 класс		СПО (техникум, колледж)		
	в данном ГБОУ	в другой школе			
11	5	0	6	0	0



Распределение выпускников ступени среднего общего образования

2014- 2015 учебный год

Количество учащихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	Продолжают обучение				Работают	Не устроены
	ВУЗ		ССУЗ (техникум, колледж)			
	Всего	Из них на бюджет	Всего	Из них на бюджет		
2014 год - 6 человек	4	3	2	1	0	0
2015 год - 7 человек	7	7	0	0	0	0

Количество выпускников, поступающих, в ВУЗы в сравнении с предыдущими годами повысилось, количество поступивших на бюджет также увеличилось и составляет 100%. Два медалиста поступили в ВУЗы Самарской области, пройдя по конкурсу на бюджет

Цели и результаты развития школы

2.3. Цели школы на отчетный период

Миссия школы: предоставление учащимся качественного образования, создание условий для осознанного выбора ими дальнейшего образовательного и профессионального пути.

Цель: формирование социально адаптированной, духовно и физически здоровой личности, способной к самоопределению и самореализации.

Основные задачи.

1. Обеспечение достижения образовательного стандарта.

Индикаторы достижений:

- доведение количества обучаемых, осваивающих программу на «4» и «5» до 40%:
 - ⇒ в 1-4 классах -40%
 - ⇒ в 5-8 классах -35%
 - ⇒ в 10- 11 классе -45%;
- доведение до 100% преодоления выпускниками минимального порога по результатам ЕГЭ, повышение среднего балла по результатам ЕГЭ до уровня среднего по Центральному округу;
- сохранение 100% успеваемости по результатам независимой экспертизы в 9 классе:

2. Формирование ключевых компетентностей (информационной, решение проблем, коммуникативной).

индикаторы достижений:

- доведение охвата учащихся проектной деятельностью до 90%.

3. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

Индикаторы достижений:

- доведение охвата горячим питанием учащихся – 80%
- вовлечение учащихся в спортивно – оздоровительные мероприятия школы – 90 %

4. Формирование социальных компетенций, патриотизма и гражданской позиции учащихся.

Индикаторы достижений:

- вовлечение 85% учащихся в социальное проектирование
- повышение уровня экологической грамотности через вовлечение 30% учащихся в волонтерское движение.
- Доведение уровня включенности учащихся в конкурсы различного уровня до 60 %

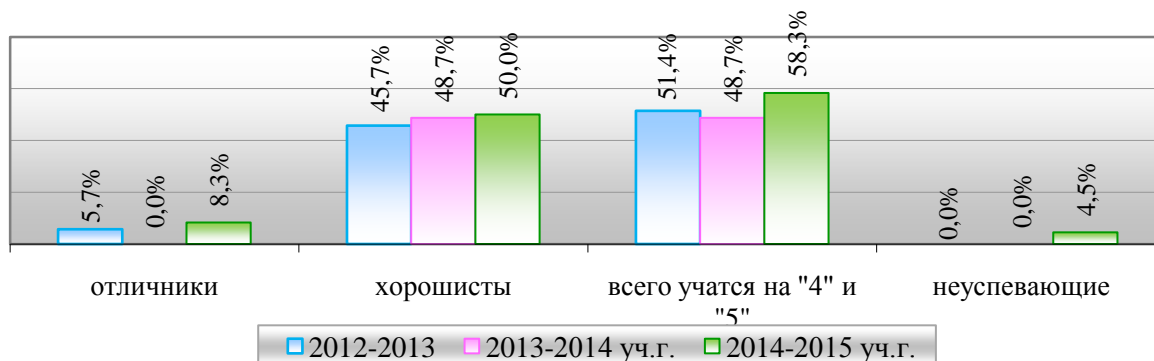
2.4. Оценка степени достижения целей

По школе в целом.

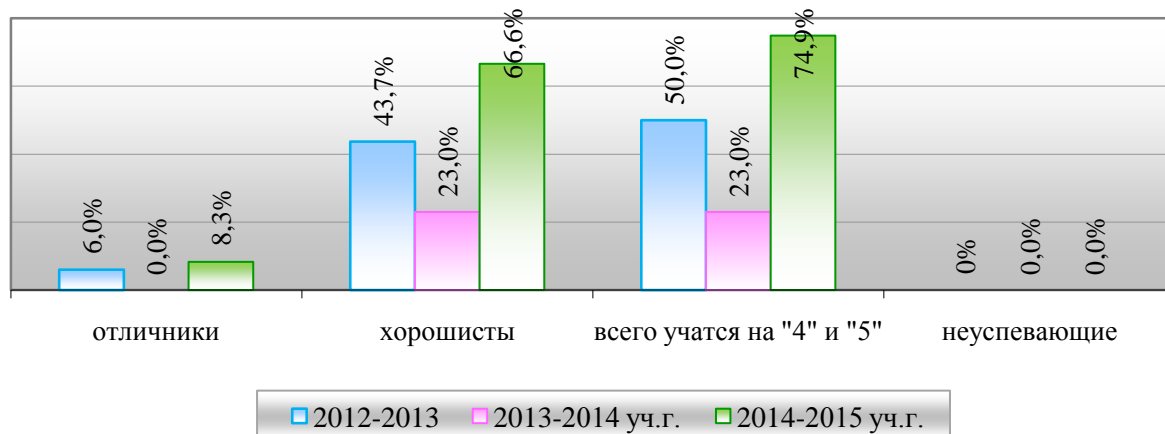
В сравнении	Количество учащихся на конец учебного года (без 1 класса)	Отличники		На 4 и 5		Не успевают (не допущены до итоговой аттестации, не преодолели минимальный порог по русскому языку/ математике)	
		Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2011 – 2012 уч. год	144	14	10	40	28	10	7
2012- 2013 уч.год	127	10	8	37	29	9	7
2013- 2014 уч.год	120	7	5,8	40	33	2	1,6
2014-2015 уч.год	124	10	8	41	33	6	4,9
Ново-Еремкинский филиал 2011-2012	5	0	0	3	60	0	0
Ново-Еремкинский филиал 2012-2013 уч.год	7	0	0	4	57	0	0
Ново-Еремкинский филиал 2013-2014 уч.год	4	0	0	2	50	0	0
Ново-Еремкинский филиал 2014-2015 уч.год	4	0	0	2	50	0	0

2.4.1. Результативность образовательного процесса

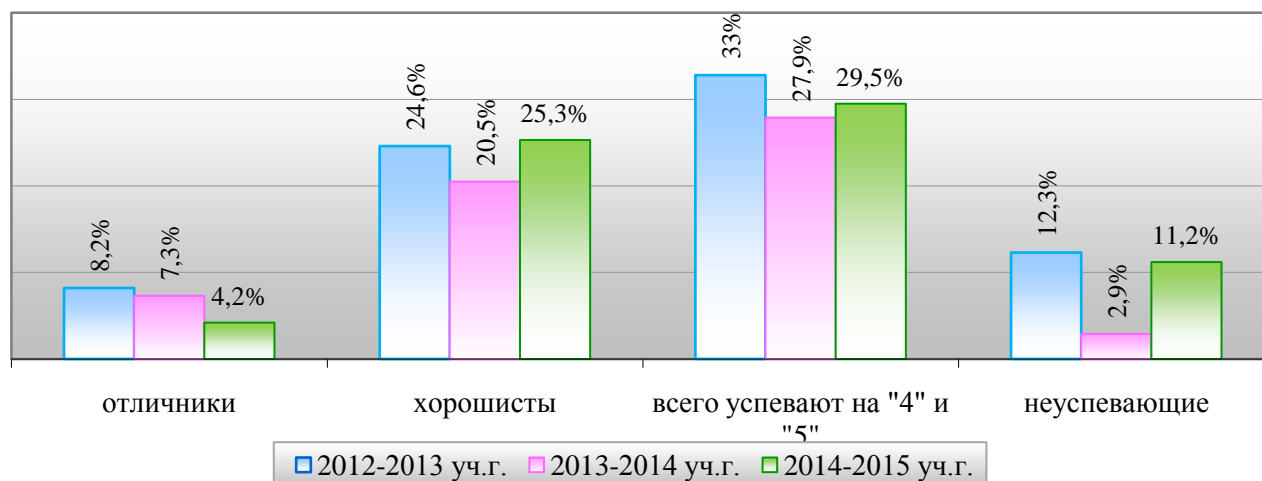
Результаты учебной деятельности в начальной школе



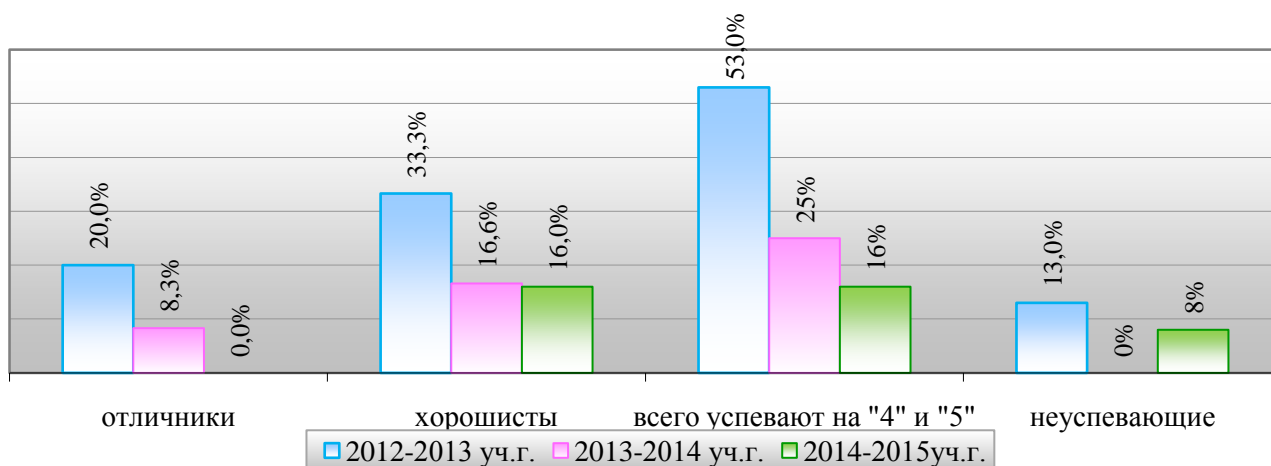
Сравнительный анализ результатов в выпускных классах начальной школы. 4 классы



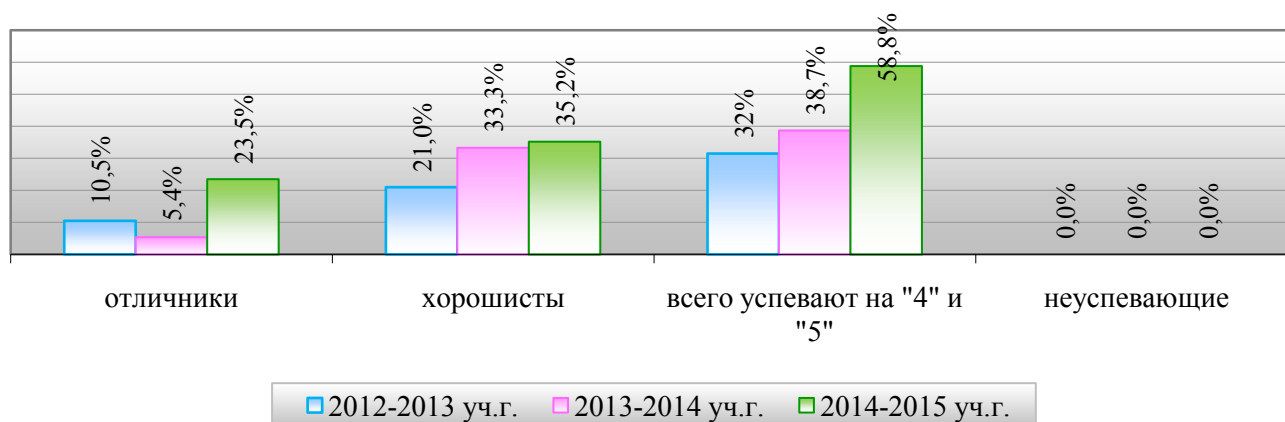
Результаты учебной деятельности на второй ступени обучения



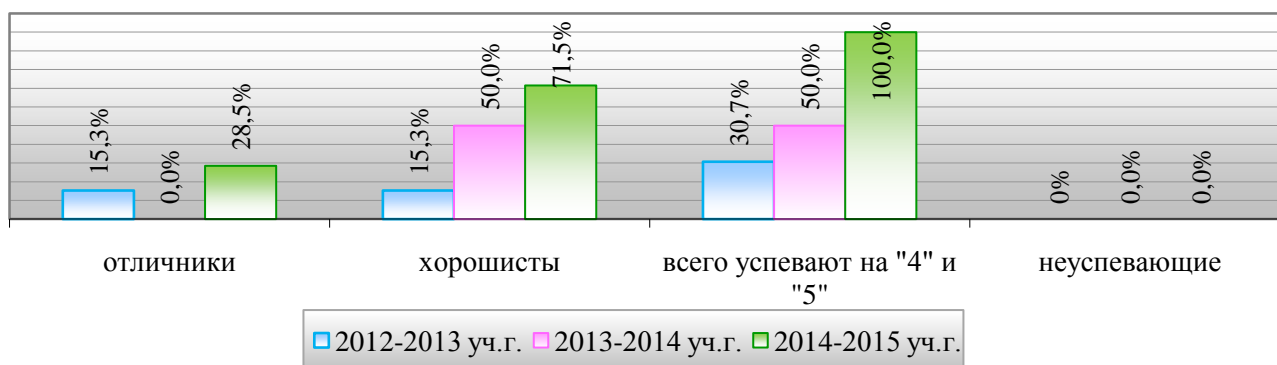
Сравнительный анализ результатов в выпускных классах основной школы. 9 класс



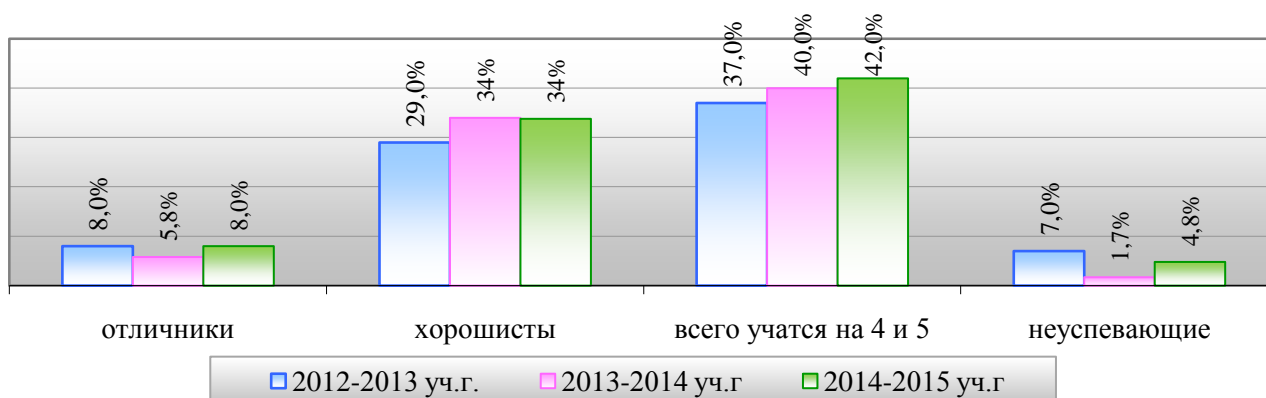
Результаты учебной деятельности на третьей ступени обучения



Сравнительный анализ результатов в выпускных классах средней школы. 11 классы.



Сравнительный анализ успеваемости по школе



Количество неуспевающих учащихся в сравнении с предыдущими годами повысилось на 3,1%, количество обучающихся на 4 и 5 увеличилось на 3%.

2.4.2. Результаты учебной деятельности

➤ Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов в форме ОГЭ

На конец 2014-2015 учебного года в 9 классе обучалось 12 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 11. Успешно прошли аттестацию за курс основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании все 11 учащихся 9-го класса. Один учащийся сдавал экзамены в форме ОГЭ.

Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку (тест) и математике (тест).

Результаты независимой итоговой аттестации в 9 классе по русскому языку

Учебный год	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
2011-2012	17	7	8	2	0	4,2	100	88
2012-2013	14	11	0	3	0	4,8	100	79
2013-2014	12	1	4	6	1	3,4	100	41,6
2014-2015	11	2	5	4	0	4	100	63,6

Результаты независимой итоговой аттестации в 9 классе по математике

Учебный год	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество
2011-2012	17	0	1	13	3	2,9	82	5
2012-2013	14	4	7	3	0	4,1	100	79
2013-2014	12	1	2	9	0	3,3	100	25
2014-2015	11	0	5	6	0	3,45	100	45

Таким образом, по сравнению с предыдущем годом,

- по русскому языку сохранилась 100 % успеваемость, качество выросло на 22%, средний балл повысился на 0,6%;
- по математике сохранилась 100% успеваемость, качество выросло на 20 %, средний балл повысился на 0,1%.

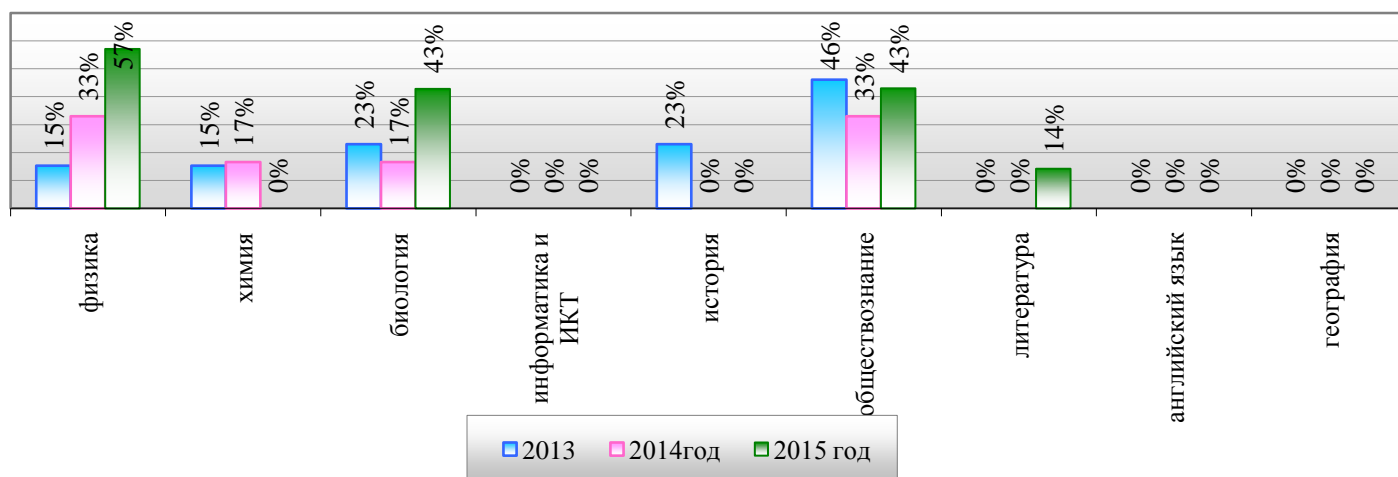
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

Учебный год	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
Всего обучалось	15		12		12	
Допущены к аттестации	14	93%	12	100%	11	92%
Оставлены на повторный год обучения	1	7%	0	0	1	8%
Выдержали аттестацию	14	100%	12	100%	11	100%
Получили аттестат с отличием	3	21,4	1	8,3	0	0

Ученики 9 классов сдали успешно ГИА и получили аттестаты за курс основного общего образования.

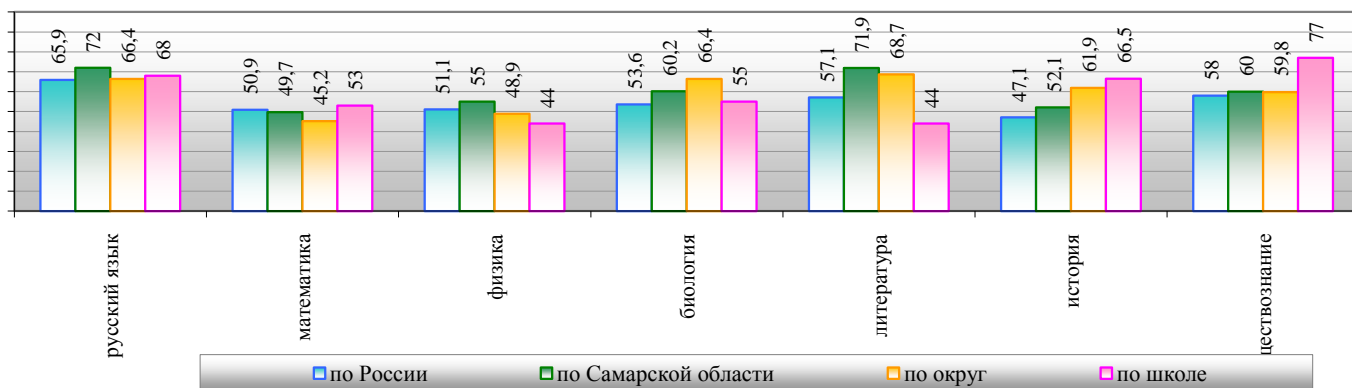
1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ

Процент выпускников, выбравших ЕГЭ формой итоговой аттестации



Данная форма проведения итоговой аттестации востребована учащимися, удовлетворяет их образовательной потребности, существенно зависит от профильной направленности выпускников, их профессионального самоопределения и заявленных ВУЗами приемных экзаменов.

Результаты ЕГЭ по среднему баллу в 2015 году



Предмет	2009г.	2011г.	2012г	2013г	2014г	2015
Русский язык	52,5	57,8	57,6	61,2	63	68
Математика	40,6	44,1	48,8	50,7	45,3	53
Биология	45,8	46	51,5	58	63	55
Химия	42	-	49	56	67	-
Физика	43,6	-	39	63,5	43	52,2
Обществознание	70,6	64,1	58,5	73,3	79,5	77
История	-	57,6	-	64	-	66,5
Литература	-	-	-	-	-	44

Результаты выпускных экзаменов показали освоение всеми выпускниками 2015 года основных общеобразовательных программ среднего общего образования по всем общеобразовательным предметам на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта. По математике, обществознанию, истории результаты выше среднеобластных и средних результатов по России, по русскому языку и биологии результаты выше средних результатов по России, но ниже среднеобластных. Не высокие результаты по физике объясняется недостаточным опытом учителя физики (менее года работы).

7 выпускников (100%) получили на ГИА в форме ЕГЭ по обязательным предметам баллы не ниже минимального, определенного Рособрнадзором.

Максимальный балл по предметам:

- по русскому языку –98
- по математике – 72

- по биологии – 64
- обществознанию -94
- физике – 62
- литературе– 44
- истории -86

В результате анализа итогов ГИА выделено целый ряд проблем, связанных с подготовкой и проведением ЕГЭ и ГИА в 9 классе:

- достаточно высокие результаты выпускников по обязательным предметам и предметам по выбору, за исключением физики и литературы.
- результат учащихся по ЕГЭ зависти от опыта учителя по подготовке к ЕГЭ, от уровня профессиональной компетентности педагога по вопросам подготовки к ЕГЭ; особенно в неблагоприятной ситуации оказываются те учащиеся, учителя которых не имеют большого опыта подготовки к ЕГЭ (физика, стаж работы учителя менее 1 года),
- многие учителя, при подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА, стремятся прорешать как можно больше заданий по каждой теме, недооценивая роли методологического обобщения, систематизации возможных вариаций заданий.
- подготовка к ЕГЭ у некоторых педагогов превращается в своего рода «натаскивание», при этом оказывается недостаточно продуманной её стратегия, система, технология.
- повышенный уровень тревожности, связанный с особенностями процедуры ЕГЭ, часто отрицательно влияет на результаты экзаменов даже у хороших учеников.
 - для повышения результатов учителям-предметникам необходимо разработать стратегию подготовки к итоговой аттестации ориентированную на достижение требований стандарта, действительно доступных для большинства выпускников;
 - классным руководителям совместно с психологами необходимо усиленно вести работу по психологической подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Выпускники школы имеют более высокий тестовый балл на экзаменах в форме и по материалам ЕГЭ, чем в среднем выпускники по России, Самарской области по обществознанию, биологии, химии.

Конкурентоспособность выпускников школы достаточно высокая – 100% поступили по результатам ЕГЭ в высшие учебные заведения, и 100% из них получают образование на бюджетной основе.

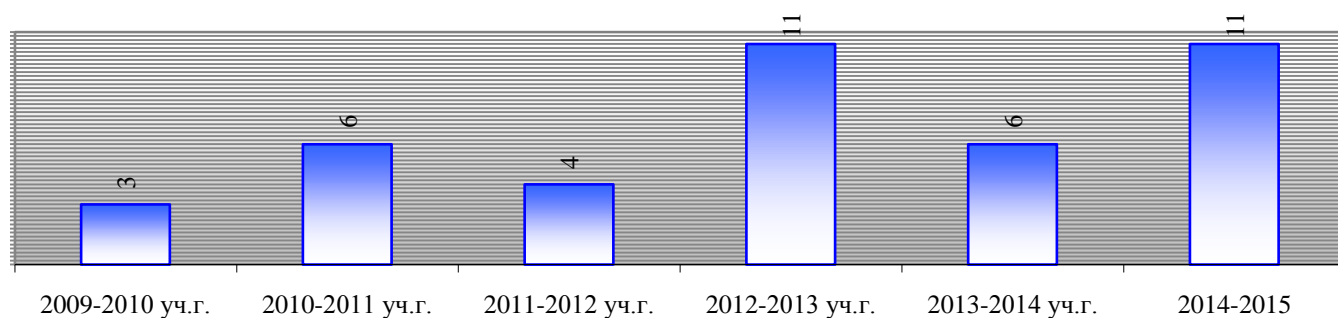
Результаты участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах

Всего в 2014 – 2015 учебном году 11 призовых мест, завоеванных учащимися школы в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

- победители и призеры окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Самарской области в 2014-2015 учебном году

Количество победителей и призеров окружных предметных олимпиад

<i>2008-2009</i>	<i>2009-2010</i>	<i>2010 -2011</i>	<i>2011-2012</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>
8	3	6	4	11	6	11



Количество победителей и призеров выше, чем в прошлом году почти в два раза.

2.4.3. Результаты внеучебной деятельности и внеклассной деятельности по предметам

№	Участники	Название мероприятия	Результат
1.	4 класс	Районный конкурс театрализованных представлений по ПДД	1 место
2.	Сборная школы	Лыжные гонки в зачет спартакиады школьников м.р. Ставропольский	1 место
3.	Сборная школы	Спортивные соревнования на 36 районном туристическом слете	2 – 3 место
4.	Сборная школы	Конкурсы по профилактике ДДТТ	участие
5.	Сборная школы	Районный конкурс «Ступеньки к звездам» (ИЗО)	участие
6.	2 класс	Районный конкурс «Ступеньки к звездам» (ДПИ)	3 место
7.	5 класс	Районный конкурс – фестиваль «Безопасное колесо – 2014»	участие
8.	Сборная школы	Легкоатлетическая эстафета «Вперед к Победе!»	2 место
9.	Сборная школы	Дистанционный конкурс «Инфознайка»	участие
10.	4 класс	Дистанционный конкурс «Нескучная зима»	участие
11.	7-8 класс	Дистанционный конкурс «Новое поколение»	Участие
12.	Сборная школы	Районные соревнования по настольному теннису	5
13.	Сборная школы	Легкоатлетический кросс	1
14.	Сборная школы	Футбол	1
15.	Сборная школы	Баскетбол (юноши)	3
16.	Сборная школы	Волейбол (юноши)	3
17.		Спартакиада школьников м.р. Ставропольский	1
18.	Сборная школы	Первенство РФ по лыжным гонкам в составе команды Самарской области	Участие
19.	Сборная школы	Областные соревнования по лыжным гонкам	1 место

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание и содержание технологий образовательного процесса.

Особенности учебного плана и режима обучения:

Школа с 1 по 11 класс работает в режиме пятидневной учебной недели.

Образовательный процесс представлен системой урочной и внеурочной деятельности учащихся. Внеурочная деятельность организовывается во второй половине дня и осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности по отдельному расписанию.

Базовый компонент учебного плана формируется согласно перечню обязательных (базисных) предметов в полном объеме.

Учебный процесс в 1-4 классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ с. Пискалы, разработанной с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы.

В 2014 – 2015 учебном году в начальной школе преподавание велось по учебно-методическому комплексу «Школа России» – в 1 - 4 классах.

Часы компонента образовательного учреждения учебного плана были переданы

- на освоение базовых программ по предметам в полном объеме

Организация внеурочной деятельности

Направления	Названия кружков, секций, клубов	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	2					
	Здоровейка	1	1	1		1	1
	Шахматы - школе				1		
Духовно-нравственное	По ступеням нравственной лестницы	1	1	1	1		
	Азбука общения					1	1
Социальное	Перекресток	1	1	1	1		
	Добрая дорога детства					1	1
Общекультурное	Умелые ручки	1	1	1	1		
	Кукольный театр	1	1	1	1		
	Зеленая лаборатория					1	
	Мир мультимедиа						1
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика	1	1	1			
	Веселый английский				1		
	Путешествие в далекое и близкое					1	
	Дом, в котором мы живем						1
	Экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно – полезные практики	1	1	1	0,5	1	1

Организация работы по созданию здоровьесберегающей среды, обеспечивающей выполнение СанПиНов (включая спортивно – оздоровительные мероприятия, ежедневные прогулки на свежем воздухе)			5	5	5		
Итого		9	12	12	11,5	6	6

Учебный план начального общего образования

Образовательный план для обучающихся 1-4 ых классов ГБОУ СОШ с. Пискалы является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Образовательный план ГБОУ СОШ с. Пискалы включает обязательную часть.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимального количества часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие образовательные области:

- Филология,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура

Занятия по выбору обучающихся обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации образовательного плана используется учебно-методическая система Школа России, объединяющая основные современные подходы к процессу образования (развивающий, вариативный, гуманистический, личностно-ориентированный и др.), построенная на основе концепций отдельных предметов.

Данная система дает возможность формировать предметные и универсальные способы действий, обеспечивающие возможность продолжения образования в основной школе, умения

учиться – способность к самоорганизации с целью решения учебных задач, а также индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Организация образовательного процесса
Начало учебного года – 1 сентября 2015г

Окончание учебного года – 29 мая 2015 г.

Продолжительность учебного года для 1 классов - 33 недели, для 2 -3 классов – 34 недели.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену. Начало занятий – 8.00. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков - 20 минут.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый, для 2 классов продолжительность уроков – 40 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка для 1 классов составляет 21 час, для 2-4 классов – 23 часа.

Образовательный процесс выстроен через систему урочной и внеурочной деятельности учащихся. Внеурочная деятельность организована во второй половине дня и осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, все занятия обеспечены разработанными и утвержденными программами и проводятся по отдельному расписанию.

В целях предупреждения перегрузки и соблюдения максимально-допустимой недельной нагрузки учащихся 4-х классов учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», согласно персональному опросу родителей (законных представителей) обучающихся предусматривающий изучение модуля «Основы светской этики», реализуется в рамках внеурочной деятельности в первом полугодии.

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность по направлениям: духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному.

Предусмотрено выделение

- 2 часа на организацию динамической паузы в 1 классах;
- 1 час на деятельность классных руководителей в 1-4 классах (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно – полезные практики и т.д.);
- 5 часов на организацию работы по созданию здоровьесберегающей среды, обеспечивающей выполнение СанПиНов (включая спортивно-оздоровительные мероприятия, ежедневные прогулки на свежем воздухе) во 2-4 классах.
- 0,5 часа на «Основы религиозных культур и светской этики» - в 4 классе;

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Формы и сроки промежуточной аттестации

В соответствии с *Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся переводных классов* промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится по всем предметам учебного плана, кроме предметов с безотметочной системой оценивания («Основы религиозных культур и светской этики», внеурочной деятельности) в форме четвертного оценивания качества освоения образовательной программы и итогового контроля.

Итоговый контроль проводится в виде итоговых контрольных работ или контрольного тестирования по русскому языку, математике.

Сроки проведения промежуточной аттестации в форме итогового контроля устанавливаются педагогическим советом на период – вторая половина мая.

Учебный план основного общего образования (5-6 классы)

Учебный процесс в пятых классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с. Пискалы, разработанной с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы. Образовательный процесс выстроен через систему урочной и внеурочной деятельности учащихся. Внеурочная деятельность организована во второй половине дня и осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, все занятия обеспечены разработанными и утвержденными программами и проводятся по отдельному расписанию.

Предусмотрено выделение 1 часа на деятельность классных руководителей (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно – полезные практики и т.д.).

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса распределены следующим образом:

• для отработки практических навыков базисных программ и работы по коррекции знаний, умений и навыков учащихся по предметам

- «Информатика и ИКТ» 1 час в 5 классе
- «Математика» 0,5 часа в 5 классе
- «Биология» 1 час в 5 классе
- «История» 1 час в 5 классе
- «Русский язык» 1 час в 6 классе
- «Математика» 1 час в 6 классе
- «География» 1 час в 6 классе
- «Английский язык» –1 час в 6 классе

Учебный план основного общего образования (7-9 классы)

Базовый компонент формируется согласно перечню обязательных (базисных) предметов.

Часы вариативной части (компонент образовательного учреждения)

распределены следующим образом:

для отработки практических навыков базисных программ и работы по коррекции знаний, умений и навыков учащихся по предметам:

- «Обществознание» – 1 час в 7 классе;
- «Математика» - 1 час в 8 классе;
- «Краеведение» в 8 класс;
- «Основы проектной деятельности» 7 класс.

- для подготовки учащихся к итоговой аттестации за курс основного общего образования 9 класса в соответствии с задачей школы на 2014-2015 год «Сохранение качества базового образования» по математике - 1 час.

Формы и сроки промежуточной аттестации

В соответствии с *Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся переводных классов* промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится по всем предметам учебного плана, кроме предметов с безотметочной системой оценивания («Основы духовно-нравственной культуры народов России», внеурочной деятельности) в форме четвертного оценивания качества освоения образовательной программы и итогового контроля.

На итоговый контроль в 5-8 классах выносятся не менее двух учебных предметов, определяемых либо в соответствии с планом мониторинга качества образования, либо в соответствии с выбором учащегося.

Сроки проведения промежуточной аттестации в форме итогового контроля устанавливаются педагогическим советом на период – вторая половина мая.

Учебный план среднего общего образования (10 -11 класс)

разделен на следующие составляющие:

- федеральный компонент,
- школьный компонент, который включает в себя предметы и элективные курсы по выбору учащихся.

В 2014 - 2015 учебном году реализуется **социально - экономический** профиль в 10 и 11 классе.

Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», и три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология»);

Обязательные учебные предметы федерального компонента (на профильном уровне): «История», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся: «Информатика и ИКТ» в 10,11 классе, «География» в 10 классе - 2 часа, «Право» в 11 классе.

Введены элективные курсы (не менее 3 недельных часов для каждого учащегося) следующей направленности

- академическое расширение и/или углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору;
- расширение отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, имеющее прикладной характер;

На старшей ступени сохранена классная система, для обеспечения выбора профиля. Такая система позволяет осуществлять дифференцированный подход к обучению, обеспечивает максимальный учет интеллектуальных и творческих способностей учащихся школы в соответствии с образовательной программой школы.

Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) представлена часами индивидуально – групповых занятий, элективных курсов, проектной деятельностью.

Формы и сроки промежуточной аттестации

В соответствии с *Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся переводных классов* промежуточная аттестация обучающихся 10 классов проводится по всем предметам учебного плана, кроме предметов с безотметочной системой оценивания (элективные курсы), в форме полугодового оценивания качества освоения образовательной программы и итогового контроля.

На итоговый контроль в 10 классах выносятся не менее двух учебных предметов, определяемых в соответствии с

- планом мониторинга качества образования;
- профилем обучения.

Сроки проведения промежуточной аттестации в форме итогового контроля устанавливаются педагогическим советом на период – вторая половина мая.

3.2. Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы

В качестве приоритетных направлений системы воспитательной работы определены следующие:

- гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание;
- поддержка в процессе жизненного самоопределения, профессиональная ориентация детей;
- содействие здоровому образу жизни; физическое воспитание детей;
- профилактика асоциального поведения и детской безнадзорности.

Программа развития воспитательной системы основывается на анализе социального окружения школы, заказа родителей и реальных показателей воспитательной работы в образовательном учреждении.

Формирование у учащихся социально-значимых идейных и нравственных установок, их жизненного самоопределения, гражданской ответственности, осуществляется через реализацию воспитательной программы.

Анализ результатов диагностики выпускников школы свидетельствуют об успешной социализации учащихся, чему способствовала их вовлеченность в работу органов школьного ученического самоуправления.

Степень развития физической культуры является индикатором качества жизни человека, его успешной адаптации в жизни. В настоящее время ухудшение здоровья детей школьного возраста стало не только медицинской, но и педагогической проблемой: осложняется процесс обучения, снижается качество знаний, замедляется психическое и физическое развитие детей, возникают отклонения в их социальном поведении. Поэтому проблеме **сохранения и укрепления здоровья детей** уделяется самое серьезное внимание в образовательной практике школы.

Анализ результатов углубленного медицинского осмотра свидетельствует о незначительной положительной динамике показателей состояния здоровья учащихся. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается рост школьников являющихся здоровыми - +6,4%, исключение составляют учащиеся начальной ступени обучения, поступившие в школу с уже имеющимися отклонениями в здоровье;

80% учащихся относятся к первой и второй группам здоровья, 20 % - к третьей медицинской группе, что требует ограничения в физической и эмоциональной нагрузке, осмотра и консультаций специалистов.

Отсюда возникает необходимость в организации работы по **формированию у учащихся ценности здоровья и здорового образа жизни.**

В результате комплексного внедрения программы «Школа – территория здоровья» повысилась информированность и грамотность педагогов в вопросах здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий обучения и воспитания, что позволило достичь определенных результатов по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни. Анализ данных мониторинга физического развития и физической подготовленности учащихся школы свидетельствует о достаточной стабильности и результативности работы по корректировке образовательного процесса.

Одной из важнейших составляющих формирования стойких навыков поддержания и укрепления своего здоровья является внеклассная спортивно-массовая работа. В 2014 – 2015 учебном году:

- возросла занятость учащихся в физкультурно-оздоровительных мероприятиях;
- увеличилось число учащихся, вовлеченных в работу спортивных секций (Приложение №2).

При организации учебно-воспитательного процесса необходимо продолжить работу по реализации программы «Школа – территория здоровья», включающей оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузки учащихся и создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Формирование у учащихся навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих противостоять негативному влиянию среды, обеспечивается за счет вовлечения ребят в разнообразную деятельность, направленную на развитие творческого потенциала учащихся, через

- систему дополнительного образования в школе и взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования (Приложение №3);
- участие в творческих группах и коллективах при проведении школьных, районных и областных мероприятий.

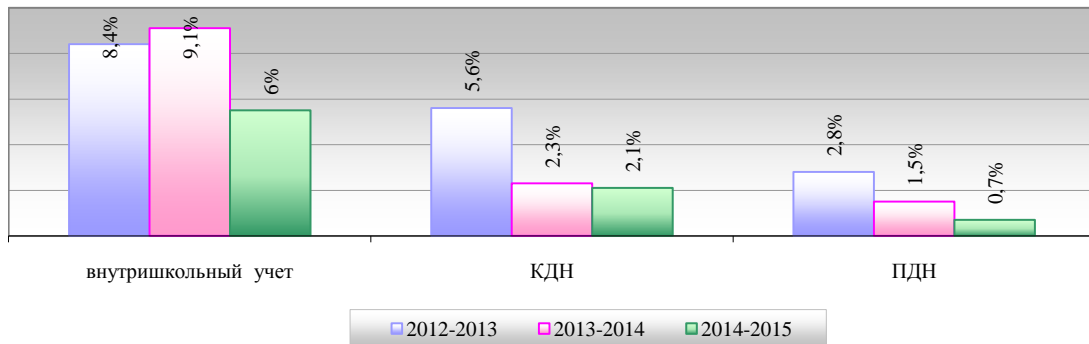
Для реализации индивидуальных задатков и способностей учащихся, организации содержательного досуга в школе проводится ряд традиционных мероприятий.

Профилактика асоциального поведения и детской безнадзорности реализуется через:

- информационно-просветительскую работу;

- проведение дней профилактики с привлечением специалистов КДН, ОДН, центра «Семья»;
- проведение тематических общешкольных родительских собраний;
- совместную работу с ОДН, психологической службой.

Сведения об учащихся, состоящих на учете различного уровня



Учитывая вышеизложенное, педагогический коллектив определяет для себя в качестве приоритетных направлений развития системы воспитательной работы - создание:

- единого воспитательного пространства, ориентированного на постоянный личностный рост, раскрытие потенциальных возможностей всех участников образовательного процесса;
- реализацию воспитательной системы, построенной на многообразном спектре педагогических технологий и обеспечивающей полноценное развитие участников образовательного процесса;
- комфортной среды для овладения обучающимися социальной грамотностью и компетентностями, необходимыми в жизни современного общества.

Организация питания.

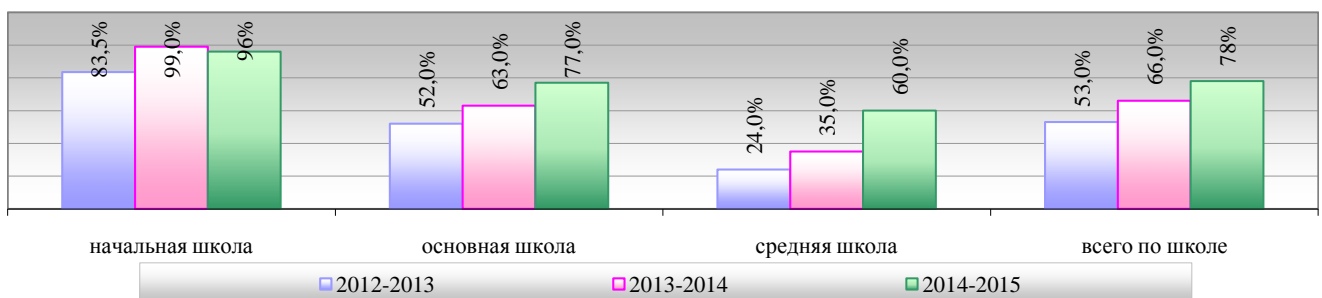
В соответствии с СанПиНами правильно организованное и рациональное питание является важнейшим оздоровительным фактором.

Питание осуществляется по договору с ЗАО КШП «Дружба» за счет родительской платы, предлагается одноразовое питание – завтрак.

Классы	Стоимость
1-5	50 рубля
6-11	54 рублей

Количество учащихся, охваченных горячим питанием из малообеспеченных семей –87 человек.

Охват горячим питанием учащихся по ступеням обучения



Процент охвата горячим питанием школьников вырос в сравнении с предыдущим годом за счет увеличения, прежде всего питающихся в начальной школе, благодаря активизации взаимодействия учителей школы с работниками пищеблока и родителями учащихся.

Обеспечение безопасности.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Имеется

- система пожарной сигнализации;
- система громкоговорящей связи;
- система видеонаблюдения (7 камер), позволяющая одновременно просматривать школьные помещения и прилегающую к зданию территорию;
- ограждение территории школы.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Состояние материально технического оснащения.

ГБОУ СОШ с. Пискалы расположена в двух учебных зданиях – в одном из них занимаются учащиеся 1-4-х классов, в другом 5-11-х классов. Школа имеет филиал, в селе Новое Еремкино, где обучаются учащиеся 1-4-го классов, проживающие в с. Новое Еремкино.

Состояние материально-технического оснащения школы удовлетворительное. В школе имеются все необходимые оборудованные учебные кабинеты и вспомогательные помещения (столовая, актовый зал, библиотека, 2 спортзала и др.). Общая площадь территории 5 га, 1,5 га которой занимают спортивная площадка и стадион. Образовательный процесс проходит в 22 учебных кабинетах, оборудованных ученической мебелью и оснащенных необходимым учебным оборудованием. ([Подробнее- http://piskaly-sch.cuso-edu.ru](http://piskaly-sch.cuso-edu.ru))

Для учащихся и педагогов в школе имеется доступ к глобальной сети «Интернет» со скоростью 512 мб/с. Провайдер «Ростелеком».

Создана беспроводная локальная сеть, позволяющая ускорить информационный обмен, в том числе и документооборот.

Проверить посещаемость и успеваемость своего ребенка родители могут в онлайн-режиме, благодаря [АСУ РСО](#).

В школе созданы условия, обеспечивающие физическое развитие детей, проведение спортивных соревнований и подвижных игр. Имеется спортивный зал, спортивная площадка с необходимым оборудованием. ([Подробнее- http://piskaly-sch.cuso-edu.ru](http://piskaly-sch.cuso-edu.ru))

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся организовано одноразовое питание. Имеется школьная столовая на 80 посадочных мест. Договор по организации питания заключен с ЗАО Комбинат школьного питания «Дружба» г. Тольятти.

Учащиеся питаются 1 раз в день - завтраки. Примерная стоимость питания - 50-54 руб. в день. Качество пищи контролирует школьная бракеражная комиссия. Медицинское сопровождение осуществляет закрепленный за образовательным учреждением медицинский работник медучреждения.

График работы медицинского работника: понедельник-пятница с 8.00 до 14.00

Значимую роль в качественной организации образовательного процесса играют учебные издания, используемые в образовательном процессе. В школе имеется мультимедийная библиотека. ([Подробнее - http://piskaly-sch.cuso-edu.ru](http://piskaly-sch.cuso-edu.ru))

Для проведения массовых мероприятий, общешкольных собраний имеется оборудованный актовый зал на 120 мест.

В школе созданы условия для обеспечения безопасности обучающихся. ([Подробнее - http://piskaly-sch.cuso-edu.ru](http://piskaly-sch.cuso-edu.ru))

Материально-техническая база образовательного учреждения постоянно обновляется. Для создания современных условий обучения и воспитания обучающихся, для повышения эффективности образовательного процесса, качества образования, получаемого учащимися,

В 2014 – 2015 учебном году

- за счёт средств областного бюджета проведены поставки компьютерного оборудования (1 учительский ноутбук),
- за счёт средств муниципального бюджета проведены работы поставки оборудования в столовую (холодильник с морозильной камерой, моечная ванна), школьной мебели (столы ученические -39 штук, стулья ученические -78 штук), софиты для классов -16 штук;
- за счёт средств муниципального бюджета проведены работы по капитальному ремонту крыши школы,
- за счет благотворительной помощи ООО «Газпром трансгаз Самара» проведены поставки проектора, экрана, фотоаппарата,
- за счет пожертвования физических лиц в школу поступили цветной принтер, УФМ.

В здании школы оборудованы все кабинеты, необходимые для осуществления образовательного процесса.

4.2. Кадровое обеспечение.

В 2014 – 2015 учебном году в школе работало 16 педагогов ([приложение №4](#))

Коллектив представляет собой сочетание опытных (21 и более лет работы – 75%) и молодых педагогов (от 1 до 10 лет работы – 6,25%), что не достаточно для создания и передачи коллективных традиций и педагогического опыта работы. Все это позволяет администрации четко выстраивать перспективную деятельность школы, направленную на модернизацию учебно-воспитательного процесса, применение современных педагогических технологий, творческого подхода в обучении, воспитании и развитии учащихся. Учителей со стажем работы до 5 лет в школе 6%, при плановом значении по Самарской области 9,6 %.

Средний возраст коллектива составляет 48,5 года, что говорит о зрелости и опытности, за последние три года коллектив «постарел» на 2 года.

Снизилась категоричность педагогических работников, 44% педагогического коллектива имеют квалификационную категорию. В этом учебном году повысили квалификационную категорию 2 человека, подтвердил 1 человек, у 3 педагогов закончилась 2 квалификационная категория и они прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Педагоги школы:

- владеют и применяют в работе современные образовательные технологии, имеют опыт дифференцированного, разноуровневого обучения, используют в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии, образовательные ресурсы Интернета, работают в системе АСУ РСО с электронным документооборотом.
- участвуют в работе экспертных советов и комиссий по проверке работ ГИА с использованием заданий стандартизированной формы;
- проводят открытые уроки, мастер-классы для коллег школы, района, округа;
- участвуют в конкурсах профессионального мастерства;

- научно – практических конференциях, педагогических форумах (в том числе Интернет форумах);
- осуществляют обмен педагогическим опытом не только внутри школы, но и на уровне города, округа, области, России (проведение семинаров, в том числе дистанционных, сетевых, Интернет-семинарах).

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

ГБОУ СОШ с. Пискалы 2014 год

тыс.руб

	Школа	Д/сад	Итого:
Субсидия на государственное задание	7869,2	8375,6	16244,8
Предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам	7869,2		7869,2
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		8375,6	8375,6
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	537,0	1041,0	1578,0
ВСЕГО:	8406,2	9416,6	17822,8

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Школа	Д/сад	Итого:
Общее образование			
Объем финансирования	7869,2		7869,2
Численность	141		141
Финансирование на 1 учащегося	55,81		55,81
Дошкольное образование			
Объем финансирования		8375,6	8375,6
Численность		80	80
Финансирование на 1 учащегося		104,70	104,70
Дополнительное образование			
Объем финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объем финансирования			
Численность			

Финансирование на 1 учащегося			
-------------------------------	--	--	--

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	Д/сад	Итого:
Заработная плата	6084,6	6569,8	12654,4
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда	1765,7	2045,3	3811
Услуги связи	25,7	14,8	40,5
Транспортные услуги	42		42
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений	60		60
Услуги по содержанию имущества	37,6	1	38,6
Прочие услуги, работы	126,3	18,2	144,5
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы	7,6		7,6
Приобретение основных средств	30,3		30,3
Приобретение материальных запасов	226,4	767,5	993,9
ИТОГО:	8406,2	9416,6	17822,8

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	Д/сад	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	7850,3	8615,1	16465,4
Фонд оплаты труда педагогических работников	5495,2	4824,5	10319,7
Размер стимулирующей части ФОТ	1570,1	1998,7	3568,8
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100%	100%	100%
25 % - 50 %			0
50 % - 75 %			0
75% - 100 %	100%	100%	100%
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100%	100%	100%
25 % - 50 %			0
50 % - 75 %			0
75% - 100 %	100%	100%	100%

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сад	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		770,5	770,5
<i>в том числе родительская плата</i>		770,5	770,5

Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	40		40
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	40	770,5	810,5

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сад	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		0,8	0,8
Прочие услуги, работы		32,5	32,5
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы			0
Приобретение основных средств	40		40
Приобретение материальных запасов		737,2	737,2
ИТОГО:	40	770,5	810,5

тыс.руб

	Школа	Д/сад	Итого:
Бюджет учреждения	8446,2	10187,1	18633,3
Средства бюджетов разных уровней	8406,2	9416,6	17822,8
Внебюджетные средства	40	770,5	810,5
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,47	7,56	4,35

6. Внешние связи и имидж образовательного учреждения

Образовательная среда школы представляет собой сетевое взаимодействие следующих компонентов

Партнеры	ЦЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	РЕЗУЛЬТАТЫ
Администрация с. Пискалы м.р. Ставропольский	Организация труда и отдыха, работа с семьей	Участие учащихся в мероприятиях с. Пискалы, м.р. Ставропольский
МБУЗ Ставропольская ЦРБ Пискалинская амбулатория	Медицинский осмотр, встречи, беседы, классные часы	Проведение медицинских осмотров, проведение профилактических бесед
МБУК «Ставропольская МБ» филиал Пискалинская сельская библиотека	Взаимопомощь, библиотечные уроки, выставки книг, совместные мероприятия	Участие учащихся в мероприятиях, организация и проведение мероприятий
ДК с.Пискалы	Взаимопомощь, совместные мероприятия, участие в художественной самодеятельности	Посещение учащимися кружков на базе ДК, проведение культурно – массовых мероприятий

СПДС «Колобок» с. Пискалы	Взаимопомощь, совместные мероприятия	Проведение совместных мероприятий
Центр «Семья» м.р. Ставропольский	Работа с приемными семьями, психологическая профилактическая работа	Выполнение психолого-педагогического сопровождения детей и подростков
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации м.р. Ставропольский	Работа с детьми с осложненным поведением, профилактика правонарушений	Профилактическая работа
Отдел семьи, материнства и детства	Работа с проблемными приемными семьями, конкурсы, встречи	Выполнение психолого-педагогического сопровождения детей и подростков
СП «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстепки	Охват учащихся школы дополнительным образованием	Охват учащихся дополнительным образованием составляет 66%
СП ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Александровка	Вовлечение подростков в спортивную деятельность, участие в соревнованиях	Охват учащихся дополнительным образованием составляет 64%, проведение систематических учебно-тренировочных занятий.
ЗАО КШП «Дружба»	Организация горячего питания обучающихся	Охват учащихся горячим питанием составляет 78 %
ОГИБДД МВД России по м.р. Ставропольский Самарской области	Предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма	Случаев детского дорожно – транспортного травматизма за отчетный период нет
Тольяттинский краеведческий музей	Культурно – досуговая деятельность учащихся	Посещение учащихся начальной школы краеведческого музея за отчетный период

6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях

Присвоение звания «Заслуженный учитель» Гореву Виктору Евгеньевичу.

Награждение грамотой Центрального управления министерства образования и науки Самарской области учителя Косенко Г.В. грамотой администрации муниципального района Ставропольский Александровой Е.И., благодарственным письмом администрации муниципального района Ставропольский директору ГБОУ СОШ с. Пискалы Гавриловой О.В.

Публикации об ОУ в СМИ: ежемесячные публикации в «Ставрополь – на - Волге».

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте школы - <http://piskaly-sch.cuso-edu.ru> и в медиатеке.

- Сведения о социальных партнерах ОУ.
- [Сведения о донорах и спонсорах ОУ.]
- [Сведения о благотворительных фондах и фондах целевого капитала, с которыми работает учреждение.]
- [Тексты с описанием проектов, поддерживаемых донорами и фондами.]
- [Перечень услуг, оказываемых населению, и условия их оказания.]
- [Текст \ ссылки на публикации об ОУ в СМИ.]

7. Выводы о деятельности школы и перспективы её развития

Проблемы, выявленные в ходе анализа:

- Результаты ЕГЭ ниже средних результатов по 4 предметам из 7;
- Невысокий процент количества учащихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью;
- Отсутствие локальной сети и недостаточное количество точек свободного доступа к Интернету;
- Недостаточно высокий уровень процент охвата горячим питанием (78%);
- Недостаточное количество современных компьютеров (4 ученика на 1 компьютер);
- Низкая скорость работы сети Интернет
- Низкий процент молодых педагогов

Цели школы на 2015-2018 год сформулированы в соответствии с региональными целями образования Самарской области до 2020 года:

1. Создание условий для развития кадрового потенциала.
2. Создание современной системы оценки качества образования, включающей в себя: регулярные исследования, опирающиеся на передовой российский и мировой опыт; систему мониторинга, способную выявлять индивидуальный прогресс учащихся на основе их учебных и внеучебных достижений, результатов социализации учащихся.
3. Создание условий для качественной реализации воспитательной (социализирующей) функции образовательного учреждения. Развитие системы гражданского воспитания, в том числе её составной части – системы экологического воспитания.
4. Создание в региональной системе образования современной материально-технической базы

Региональные приоритеты на период 2013-2015 годы

1. Качественное освоения ФГОС второго поколения;
2. Успешная социализация обучающихся, Развитие социально-позитивных инициатив молодежи, предполагающих возможность предъявления собственной успешности;
3. Развитие системы поддерживающего образования
4. Развитие системы профессиональной ориентации:

а основе проведенного анализа работы школы педагогический коллектив намечает следующие целевые задачи на 2015-2018 учебный год:

Цель: формирование социально адаптированной, духовно и физически здоровой личности, способной к самоопределению и самореализации.

Основные задачи.

1. Обеспечение достижения образовательного стандарта.

Индикаторы достижений:

- доведение количества обучаемых, осваивающих программу на «4» и «5» до 40%:
 - ⇒ в 1-4 классах -40%
 - ⇒ в 5-8 классах -35%
 - ⇒ в 10- 11 классе -45%;
 - доведение до 100% преодоления выпускниками минимального порога по результатам ЕГЭ, повышение среднего балла по результатам ЕГЭ до уровня среднего по Центральному округу;
 - сохранение 100% успеваемости по результатам ГИА в 9 классе;
- #### 2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

Индикаторы достижений:

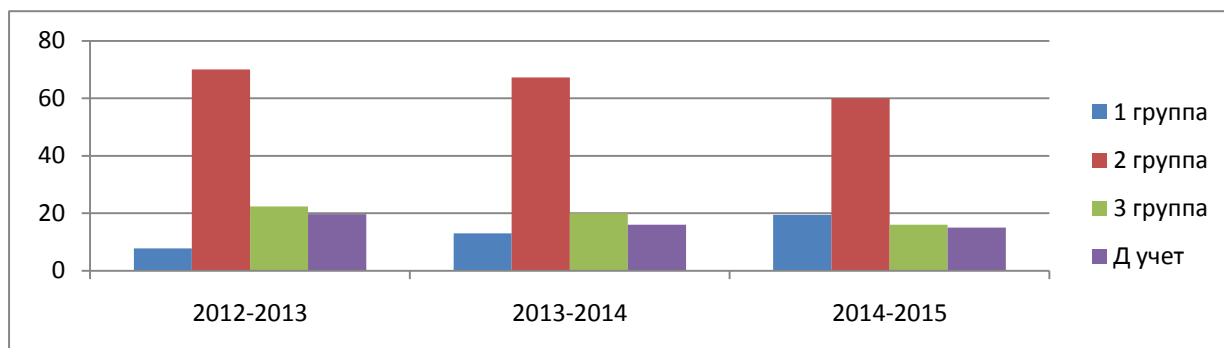
- доведение охвата горячим питанием учащихся – 80%

- вовлечение учащихся в спортивно – оздоровительные мероприятия школы – 90 %
- 3. Формирование социальных компетенций, патриотизма и гражданской позиции учащихся.**

Индикаторы достижений:

- вовлечение 85% учащихся в социальное проектирование
- повышение уровня экологической грамотности через вовлечение 30% учащихся в волонтерское движение.
- Доведение уровня включенности учащихся в конкурсы различного уровня до 60 %

Приложение №2

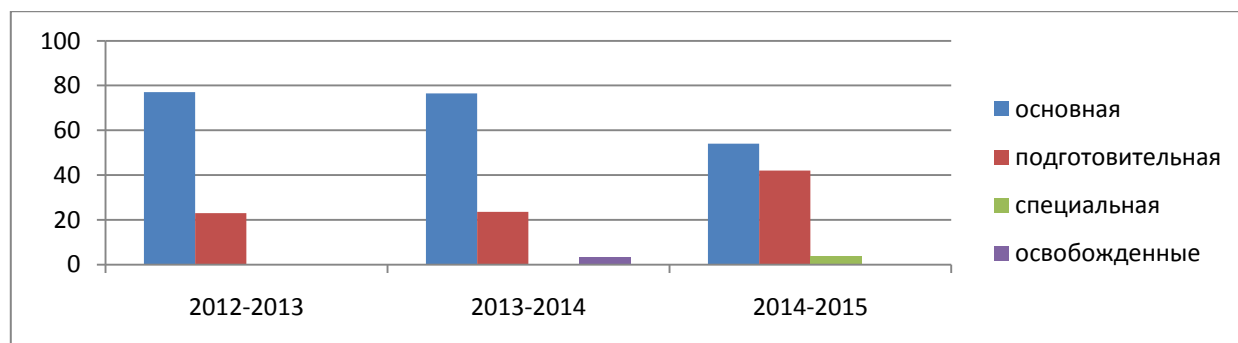
Состояние здоровья учащихся по школе

I – здоровые дети;

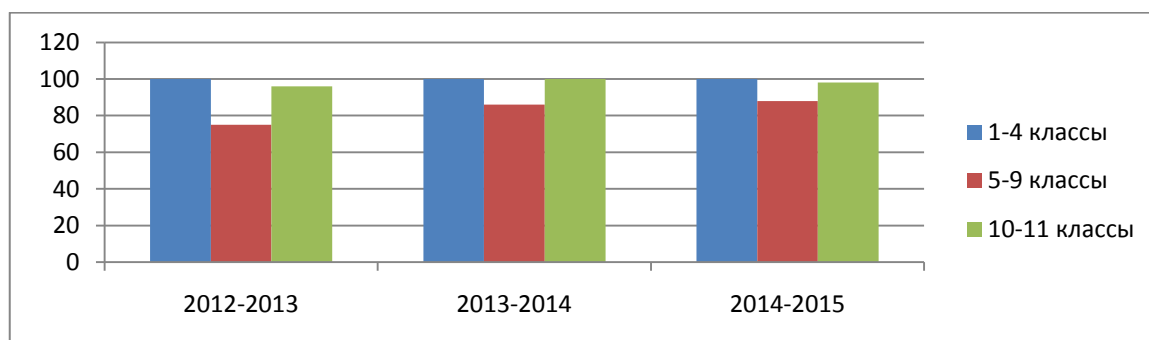
II – здоровые дети с незначительными отклонениями в состоянии здоровья;

III – больные дети со стойкими отклонениями в состоянии здоровья;

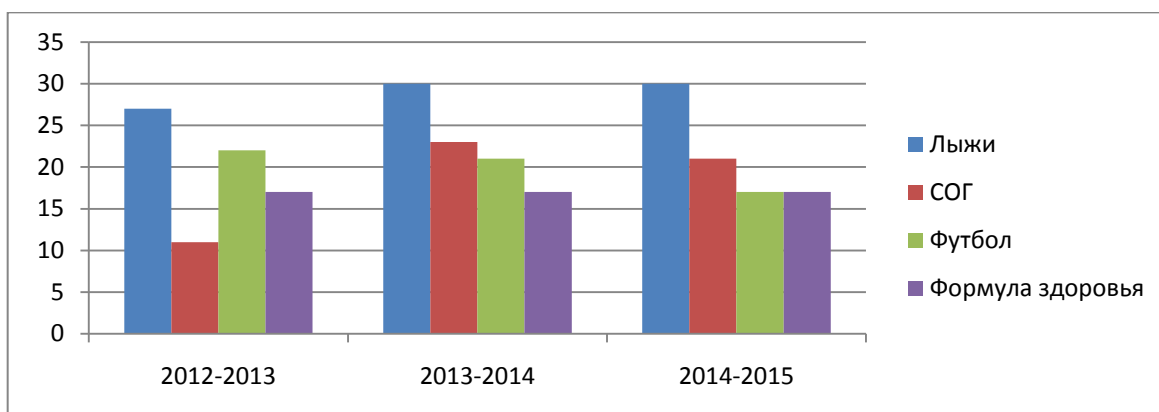
«Д» – дети с хроническими заболеваниями.

Распределение учащихся по физическим группам здоровья

Приложение №3

Занятость учащихся в школьных спортивно-массовых мероприятиях

Распределение учащихся по спортивным кружкам и секциям школы



Занятость учащихся в спортивно-массовых мероприятиях увеличилась в связи с повышением количества самих мероприятий, мотивации учащихся к активному образу жизни и достаточной сформированности потребности в ЗОЖ.

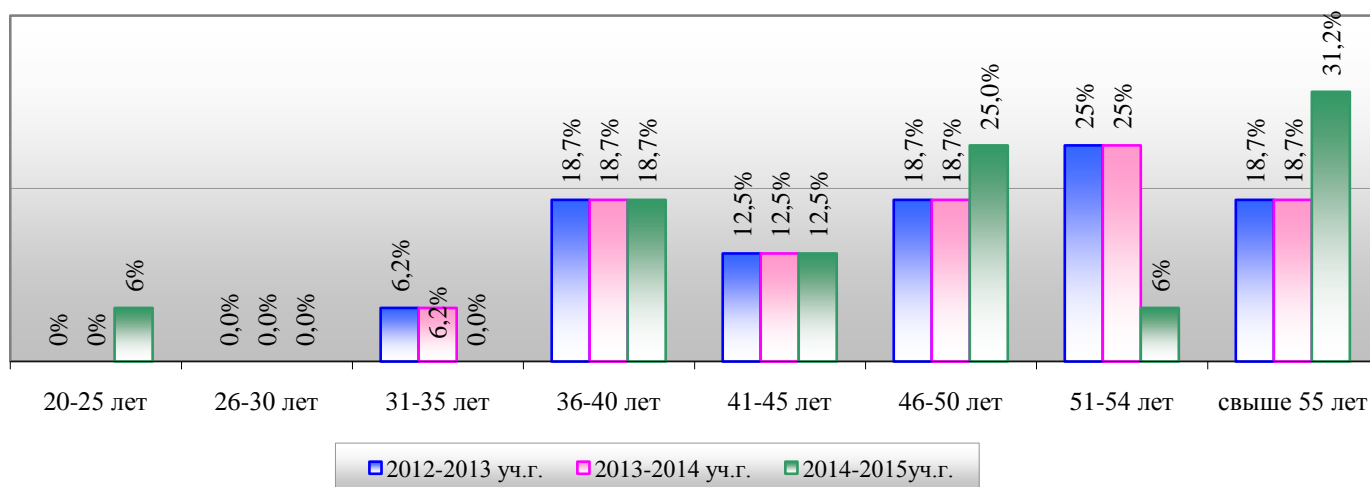
Число учащихся, вовлеченных в работу спортивных секций, увеличилась.

Приложение №4

Характеристика педагогического коллектива

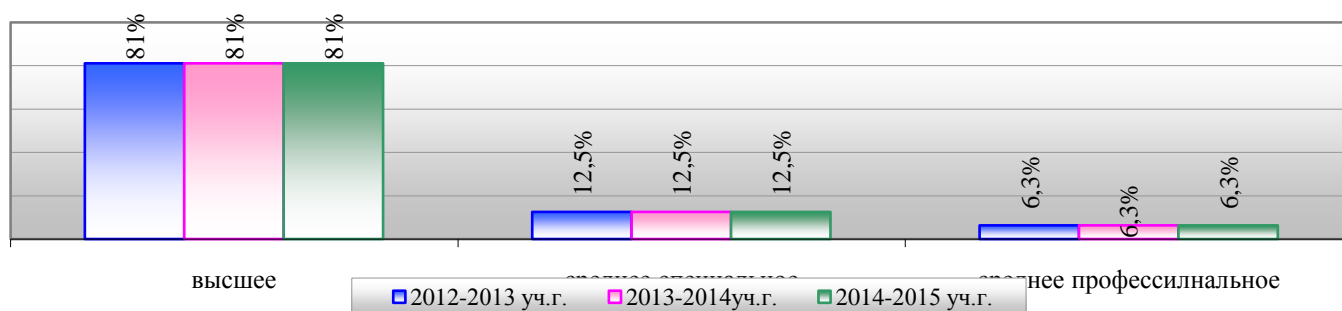
- по возрасту (основной состав)

20-25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-54 лет	свыше 55 лет
1 (6,2)	0	0	3 (18,7)	2 (12,5)	4(25)	1(6,2)	5(31,2)



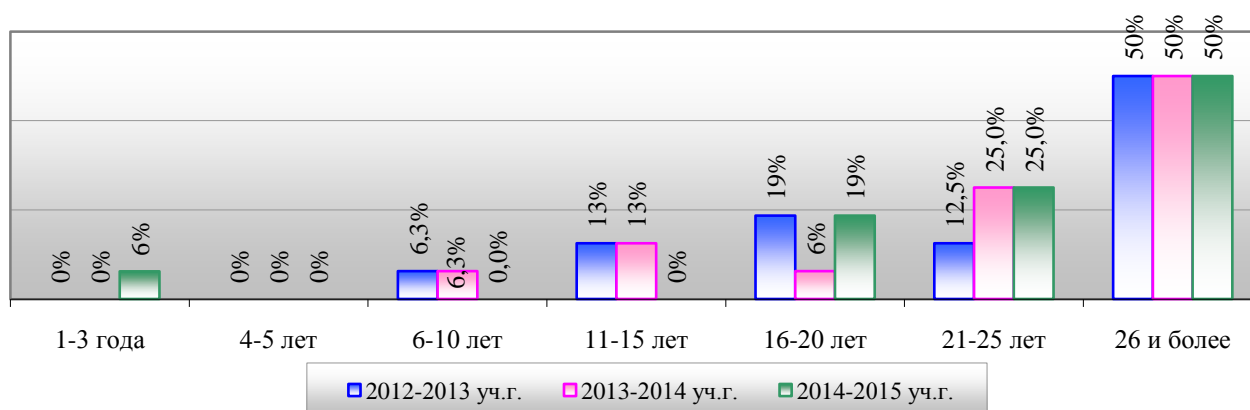
- по уровню образования (основной состав)

<i>Всего</i>	<i>Высшее</i>	<i>Среднее специальное</i>	<i>Среднее профессиональное</i>
16	13 (81,2%)	2(12,5%)	1(6,2%)



- **по стажу работы (основной состав)**

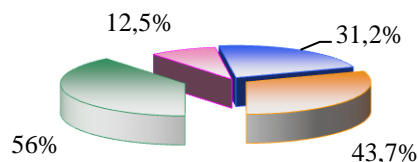
<i>1-3 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>6-10 лет</i>	<i>11-15 лет</i>	<i>16-20 лет</i>	<i>21-25 лет</i>	<i>26 и более</i>
1(6,25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3(18,7)	4 (25%)	8(50%)



- **по квалификационным категориям**

педагогические работники (учителя)

<i>Всего (имеют категорию)</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>I квалификационная категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>
7 (43,7%)	1 (12,5%)	5 (31,2%)	9 (56,2%)



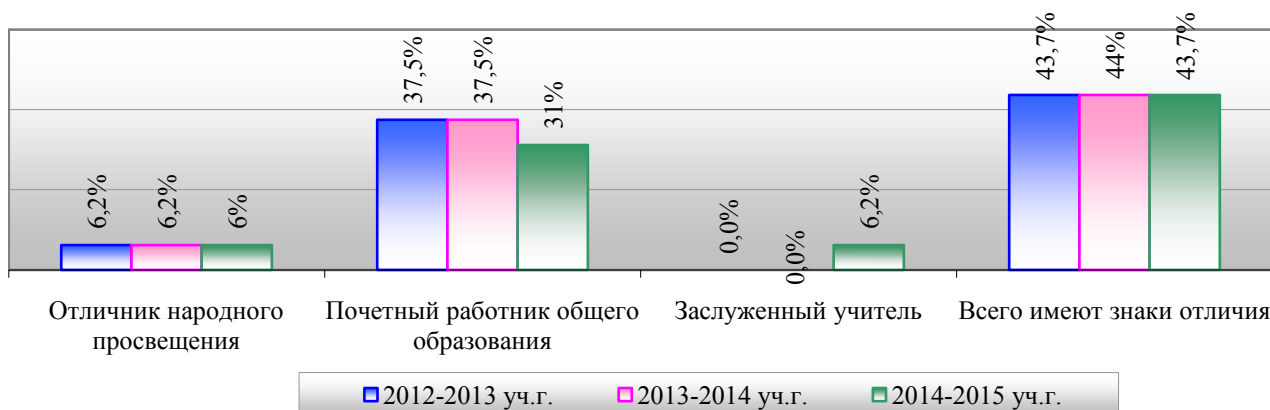
■ Соответ.
 ■ высшая категория
 ■ первая категория
 ■ имеют категорию

- руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
2	0	2
Итого: % от общего числа руководящих работников		100%

- количество работников, имеющих отличия:

Всего	в том числе		
	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель
7 (43,7%)	2 (5%)	5 (31,2%)	1 (6,25%)



За последние 5 лет педагогические работники школы **100%** прошли курсовую подготовку по повышению квалификации.

Выписка
из решения Управляющего Совета Учреждения
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы с. Пискалы муниципального района
Ставропольский Самарской области

(протокол № 7 от 03.08.2015 г.)

Присутствовало: 12 человек

Повестка дня:

1. Согласование отчета о результатах самообследования за 2014-2015 учебный год.

Слушали: директора ГБОУ СОШ с. Пискалы - Гаврилову О.В.,
руководителя СПДС «Колобок» с. Пискалы - Дудченко Н.К.

Решение:

согласовать отчет о результатах самообследования за 2014-2015 учебный год.

Голосовали: единогласно

Секретарь  Е.М. Никушина